**Dzień dobry Pszczółki**

**Temat dnia**: **Wiosenne prace na wsi**

**Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi.**

**Karty pracy cz 4, s 10**

Obejrzy strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określ , co to za praca . Rysuje w każdym kolejnym polu o jedna łopatę więcej niż w poprzednim.

**Pole**

**Na polach rozpoczęły się prace; orka, bronowanie , kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.**

**-Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac w polach? -Co robią ludzie w ogrodach? Co jest im potrzebne do pracy?**

**Sad**

**W sadzie wiosną właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.**

**Dlaczego są wykonywane takie prace?**

**Zwierzęta wiejskie.**

**Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta np.: krowy, muszą być dojone kilka razy dziennie. - Czy praca rolnika jest łatwa?**

**Proszę popatrz na ilustracje . Nazwij te narzędzia ogrodnicze. Podziel ich nazwy na sylaby. Określ pierwszą głoskę.**

https://lh3.googleusercontent.com/UFpPrTR22zu8Y98Gg3qa7sz91OzLeRujvs0Tv-FDNNwryGvdnZvo20fGsnMtcQEq0MTh3KE=s85

**Karty pracy cz 4, s 11**

**Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach . Czytanie z pomocą lub samodzielnie ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedne grabie mniej niż w poprzednim.**

Zachęcam do spaceru po okolicy i obserwowanie prac w przydomowych ogródkach. A może ktoś z Was będzie miał okazje obserwować wiosenne prace polowe wykonywane przez rolników.

**Nowe przygody Olka i Ady . Przygotowanie do czytania , pisania , liczenia s70-71** **-rysowanie po śladach -kolorowanie rysunków**

**Do zobaczenia w przedszkolu!**

**Proszę przynieście książki !**

**Pani Violetta**