**Ramowy rozkład dnia**

**W poniedziałki religia 7:30-8:30 dla chętnych .**

**6:30-8:30**

Schodzenie się dzieci do przedszkola.

**6:30-8:00**

Zabawy niekierowane służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Swobodny dostęp do kącików zabaw. Gry i układanki dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, rysowanie, rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi. Prace porządkowe - nauka szanowania zabawek , gier i książek, odkładanie ich na swoje miejsce po skończonej zabawie.

**8.00-8:30**

Zabawy integrujące grupę, kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.  Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp.

**8:30-9:00**

Ćwiczenia poranne przy otwartym oknie. Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne i czynności samoobsługowe. Nauka i utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych .Dyżury.

**9.00 – 9:30**

Śniadanie. Zachęcanie do komponowania własnych kanapek. Nauka i doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.

**9.30 –9:45**

Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, dyżury.

**9:45 - 11.45**

Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu, kierowane i niekierowane, prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania służące realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci. Zabawy i zajęcia językowe, ruchowe, umuzykalniające, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem, plastyczne, matematyczne. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, zabawy badawcze, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Praca nauczycielki o charakterze obserwacyjnym .

**11.45-12.00**

Czynności samoobsługowe i higieniczne. Nauka i utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Dyżury.

**12.00 – 12:30**

Obiad. Zachęcenie do próbowania wszystkich potraw. Nauka posługiwania się sztućcami. **12.30-12:45**

Czynności higieniczne**.** Praca dyżurnych.

**12:45-13.45**

Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, zabawy wyciszające, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat dnia, praca indywidualna.

**13:45-14:00**

Czynności samoobsługowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu przy otwartym oknie. Przygotowanie do podwieczorku. Pełnienie dyżurów.

**14.00.-14.15**

Podwieczorek. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania (owoce, warzywa)

**14.15-14:30**.

Czynności porządkowe i higieniczne.

**14:30-16:30**

Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w kącikach zainteresowań. Prace porządkowe w sali i szafkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.