**WITAJCIE DZIECI**

**PRZYGOTOWALAM DLA WAS NASTĘPUJĄCE ZADANIA**

**1 ZADANIE**

**Opowiadanie Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo”**

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł. – Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu… – Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka. – Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską... – Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie… Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika

PYTANIA DO OPOWIADANIA

1. Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
2. Jakie gniazdo zachwalał bocian a jakie skowronek?
3. Jakie gniazdo zachwalała jaskółka a jakie remiz?
4. Co powiedział wróbel na temat gniazd?
5. Z czego ptaki robią gniazda?

**2 ZADANIE**

PROSZĘ OTWÓRZCIE NIEBIESKĄ KSIĄŻKĘ „ Litery i liczby” str. 52

Analiza i synteza słuchowa słowa *jajka*

- dzieci dzielą wyraz jajko na sylaby, oraz głoski. Liczą sylaby i głoski,

- wymieniają inne wyrazy które rozpoczynają się na głoskę *j*, np. jogurt, jodła itp.,

- wymieniają wyrazy które kończą się na literę *j,*

Przeczytajcie sylaby w zielonej ramce a następnie tekst niżej – dla chętnych,

**3 ZADANIE –** Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji

**- na drzewie siedziało 7 wróbli.***( Dzieci układają przed sobą 7 klocków.)***Potem przyleciały jeszcze 3 wróble.** *(Dzieci dokładają jeszcze 3 klocki).* **Ile wróbli siedzi na drzewie?**

**Dzieci układają działanie:**

**7+3=10**

**Odpowiadają na pytanie……..**

**- na drzewie siedziało 8 gołębi** *(dzieci układają 8 klocków).***Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały***( dzieci odkładają 8 klocków)* **Ile gołębi zostało na drzewie?**

**Dzieci układają działanie :**

**8-8=0**

**Odpowiadają na pytanie……..**

**Życzę wam miłego dnia**

**Pozdrawiam P. Magda**