WITAJCIE PSZCZÓŁKI

NA POCZĄTEK TROCHĘ ĆWICZEN Z DWOMA MAŁPKAMI

1. Poranna gimnastyka dla smyka. **Kanał you tube DWIE MAŁPKI**

# DJ Miki-Ręce do góry-sł.Gosia Kosik, produkcja muzyczna Krzysztof Palczewski

2.  "Wielkanocne pyszności" - słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej.

[](https://1.bp.blogspot.com/-sP0h1ytcGVs/XoouILOndgI/AAAAAAAAN28/VMyhrj4Xj_A5_IvS58P2M1GqfUB99UjFgCLcBGAsYHQ/s1600/Ilustracje.wielkanoc.jpg)

*W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach.  
Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.  
– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!  
– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.  
Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.  
– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.  
Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.  
– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.  
Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.  
Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.  
Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.  
– Ale macie tu pyszniutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.  
– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.  
– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.  
Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.*   
  
3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji . *− Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?  
− Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?  
− O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?  
− Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?*  
  
4. "Przysmaki wielkanocne" – praca z obrazkiem.  
  
**Ilustracje**: żurku z jajkiem, jajek, wędlin, białej kiełbasy, babki, śledzia, pieczywa, faszerowane jajka, sernik, jajka z cukru.  
  
Rodzic nawiązując do wcześniej wysłuchanego opowiadania, pyta: Jakie smakołyki zrobiły dzieci z masy solnej w przedszkolu Olka i Ady? Jakie jeszcze inne smakołyki mogą się znaleźć na wielkanocnym stole? Spróbuj nazwać rzeczy znajdujące się na zdjęciach.  
Która z tych świątecznych potraw jest Twoją ulubioną?





Proszę aby dzieci powtarzały i utrwalały litery i cyfry. Mogą sobie czytać krótkie zdania z niebieskiej książki.

Życzę miłego dnia Pani Magda