Witajcie dzieci. Przygotowałam dla Was kilka ćwiczeń. Pamiętajcie ćwiczymy systematycznie ☺

**Dla wszystkich dzieci**

**Ćwiczenie słuchowe: Odgłosy zwierząt**

**Polecenie**

Połącz zwierzę z dźwiękiem który wydaje. Powtórz odgłos zwierzęcia :-)

Link do ćwiczenia:

<https://learningapps.org/watch?v=p0zkpegna21&fbclid=IwAR1FHD1yLVvRMy1VjLNKYtgVjImwdfubhAQuz5CIcOoUddTkjiXzQbLkvEI>

**Coś dla tych co ćwiczą szereg syczący**

**Zadanie:**

Zamocz palce w farbie (każdy palec innym kolorem). Podczas wypowiadania sylab z głoska „s” wykonuj odciski palców na kartce.

„Pięć palców”

Pięć palców dla mnie zadanie miało.

Powtarzać kazały – ale się działo!

Zaczął ten pierwszy donośnym głosem.

Powtórzcie za nim, proszę:

„sa sa sa sa sa”

Drugi odważnie podniósł swą głowę,

by usłyszano paluszka mowę:

„so so so so so”

Trzeci największy, ale nieśmiały

szepnął pod nosem takie banały:

„se se se se se”

Czwartego słychać aż od sąsiada

Otwiera buzię i gada, i gada:

„su su su su su”

Piąty z uśmiechem od ucha do ucha-

wiedział, że każdy go teraz słucha:

„sy sy sy sy sy”

Koniec już bliski, a teraz, proszę

krzyknijmy razem donośnym głosem:

„sa, so, se, su, sy”

„Super samochód„

Na moim nowym super samochodzie

narysuję sarnę pływającą w wodzie,

masło w niebieskim kolorze,

osę siedzącą w norze,

basen pełen srebrnych włosów,

miskę pełną głosów

oraz sapiącego psa –

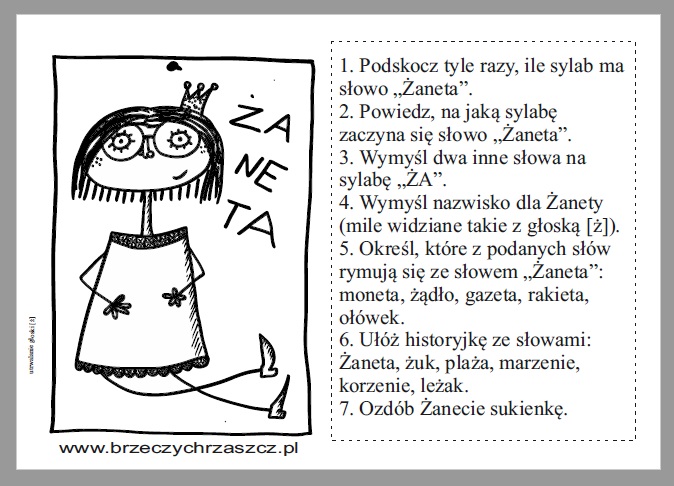
niech każdy mój samochód zna!

1. Powtórz zawarte w wierszyku wyrazy z *s*;
2. Narysuj swój super samochód i opowiedz o nim

**Coś dla tych co ćwiczą szereg szumiący**

****

****

****

**Coś dla tych , którzy ĆWICZĄ głoskę „k”**

****

**Jak myślisz? O czym śpiewały żaby? Możesz to narysować ☺**

**Coś dla tych którzy ćwiczą głoskę „r”**

**Biedronka**

Obudziła się bie**dr**onka

głodna, że aż **str**ach,

więc najadła się tych **kr**opek,

co na skrzydłach ma.

Siedzi w **tr**awie prze**str**aszona,

**pr**oblem swój **r**ozważa.

„Co tu **r**obić?” – myśli ona –

„Może by tak do lekarza?”.

„Idzie **Fr**anek, idzie **Kr**ysia,

**Br**onek i Ga**br**ysia,

**tr**awa niska, a mnie widać

**bez kr**opeczek dzisiaj.”

Niczym na golasa

Siedzi smutna w **tr**awie.

bez **kr**opek – zaznaczam –

Bie**dr**onka przy kawie.

„**R**atunku, **r**atunku” –

**pr**ośbę ma bie**dr**onka –

„Jak mnie tak zobaczą –

Wstydu pełna łąka.

**Pr**ędko, **pr**ędko, **dr**odzy moi,

**Br**ać **kr**edki **pr**oszę –

**kr**opki się rysuje

tak samo jak **gr**oszek.”

Zadanie do wykonania.

1. Narysuj na kartce dużą biedronkę (bez kropek).
2. Kropki wytnij z czarnego papieru (jeśli nie masz to pokoloruj biały papier czarną kredką).
3. Ubierz biedronkę w kropki za pomocą słomki na wdechu.
4. Jeśli nie lubisz kolorować skorzystaj z gotowego wzoru biedronki

Na zakończenie

Mam nadzieję, że ćwiczenia Wam się spodobają. Podzielcie się efektami własnej pracy. Poproście rodziców o wrzucanie fotek na grupy messengerowe lub fb.

Przy okazji życzę Wam i Waszym Rodzicom zdrowych, radosnych Świąt Wielkanocnych i bogatego Zajączka. Nie zapominajcie o tradycjach ☺ Malujcie pisanki, róbcie palmy, pomagajcie rodzicom w porządkach przedświątecznych i przygotowaniach do świąt, a w lany poniedziałek „śmigus- dyngus” tak uwielbiany przez dzieci.

Pa, pa.

Pani Iza ☺

