

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3 i 4 letnich

**6:30 - 8:30** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych . Prace porządkowo – gospodarcze.

### **8:00 - 8:30**

Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne;

### **8:30 – 8:45**

Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu

### **8:45 - 9:00**

Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania;

### **9:00 – 9:30**

Śniadanie;

### **9:30 – 9:45**

czynności porządkowe, zabiegi higieniczne

### **9:45 – 11:45**

Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane

Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

### **11:45- 12:00**

Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu;

### **12:00-12:30**

Obiad;

### **12:30- 13:00**

Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Przygotowanie do leżakowania.

**12:45-13:00** Rozchodzenie się dzieci 5 godzinnych.

**12:30 – 13:45.** Odpoczynek na leżakach.

### **13:45-14:00**

Czynności samoobsługowe, Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do podwieczorku;

### **14:00 – 14:30**

Podwieczorek;

### **14:45-16:30**

Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w kąciakach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 letnich

### 6:30-8.30

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisanem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo – gospodarcze

Zabawy wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi; Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców).

### 8.30-9.00

Prace porządkowe . Ćwiczenia poranne.

Przygotowanie do śniadania.

### 9.00 – 9:30

Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole;

### 9.30 –9:45

Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne

### 9:45 - 11.45

Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

### 11.45-12.00

Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu.

### 12.00 – 12:30 Obiad .

### 12.30-13.00

Dyżury. Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca indywidualna;

### 12:45-13:00 Rozchodzenie się dzieci 5 godzinnych

### 13.00-14.00

Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym; Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

### 14.00.14.30

Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku

### 14.30-14:45. Podwieczorek.

### 14:45-16:30

Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w kącikach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 6 letnich

### W poniedziałki religia 7:30-8:30 dla chętnych

#### 6:30-8:00

Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo – gospodarcze. Zabawy wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi;

#### 8.00-9.00

Prace porządkowe .Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.

#### 9.00 – 9:30

Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole;

#### 9.30 –9:45

Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne

#### 9:45 - 11.45

Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

#### 11.45-12.00

Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu.

#### 12.00 – 12:30

 Obiad .

#### 12.30-13.00

Dyżury. Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca indywidualna;

#### 12:45-13.00

 Rozchodzenie się dzieci 5 godzinnych

#### 13.00-14.00

Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym; Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.

#### 14.00.-14.30

Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do podwieczorku

#### 14.30-14:45.

 Podwieczorek.

#### 14:45-16:30

Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub w kącikach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci.